



הרבי אוהב חסידיו

פנקס משימות הכנה ב' – י' ניסן

מתנה לרבי – י"א ניסן
ה'תשע"ח



נותנים מתנה לרבי

ילדים יקרים

יום הולדת זה זמן טוב לתת מתנה, וכשזה מישו שֶׁאֲנֵחֵנו אוהבים, המתנה תהיה יותר גדלה.

בי"א ניסן יום ההולדת של הרבי, פִּלְנו רוֹצִים לתת לו מתנה!

אבל רגע, לפני שנחליט איזה מתנה נתן לו, באו ונראה כמה הרבי אוהב אותנו, ואיזה מתנות הוא רוצה.

כשנדע שהרבי אוהב אותנו ונאהב אותו יותר, וכשנדע איזה מתנות הוא רוצה, המתנה תהיה הרבה יותר שווה!

מלאו את כל המשימות בפנקס המשימות במצגת המדפסת או בדף נפרד, ושלחו בי"א ניסן או אחריו את כרטיס המתנה המצרך מלא למייל MMH@ORMENACHEM.RU כרטיסי המתנה ישלחו לאהל הקדוש.

מי שישלח את הכרטיס יקבל את האלבום המרתק "אורו של הרבי" אותו תמלאו בעז"ה במהלך ימי הקיץ...



כמו אבא מסור שדואג

יום ראשון – ב' ניסן

מה ידוע לך על המעמדים שנראים בתמונות:



השלימו את הפתגם:

"היא רוח _____"

החיים בעבודת

החסידות, חוט

המקשר חסידים אחד

עם השני, וחוט

המקשר רבי עם

חסידים ו _____

עם הרבי., ללא

שום מחיצות, והיא

למעלה מהגבלות של

מקום חמן".

(היום יום כ"ו שבט)





כמו אבא שדואג במסירות לטובת ילדיו

יום שני – ג' ניסן

כתבו 2 מנהגים מיוחדים שנהג בהם הרבי ביום/בזמן שהלך

לאוהל:

א. _____

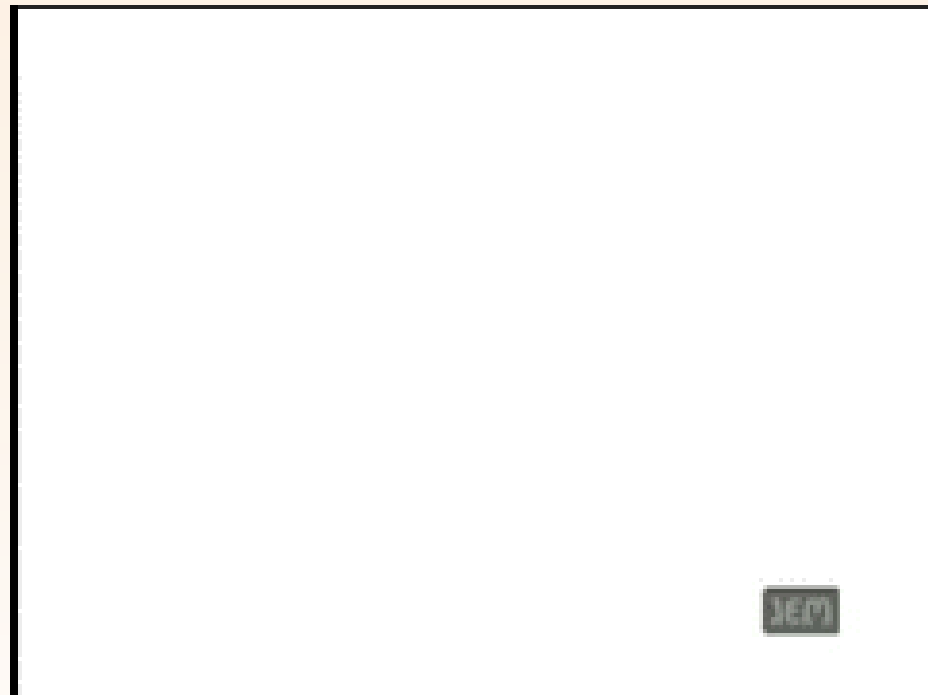
ב. _____

מה לקח הרבי איתו אל האוהל: _____

בשביל מה לקח הרבי איתו לאוהל את כל זה?

כאשר הרבי היה באוהל הוא התעכב שם בדרך כלל:

כמה שעות / כמה דקות [הקיפו את הנכון]



הרבי העיד: "קורא אני את כל המכתבים המתקבלים על שמי, וגם עונה עליהם בעצמי . . וכנהוג מימים ימימה ומדורות" (ט"ו בשבט תשכ"א).

גם היום כותבים לרבי ושולחים לאוהל. פ"נ, דו"ח על מעשינו, בשורות טובות, ובקשות בגשמיות וברוחניות.

הנוסח הרגיל בו הרבי היה עונה על בקשות לברכה היה:

" _____ על הציון"



כמו אבא אוהב שמוליך יד ביד

יום שלישי – ד' ניסן

מוישי הקטן מלא בהתרגשות, "הולכים לראות את הרבי" בפעם הראשונה בחייו.

שבת בבקר אחרי התפלה, מוישי עומד עם אמא ליד 770, מחכים לראות את הרבי בצאתו. ואז, הדלת נפתחת ודמותו של הרבי היוצא מ־770 עומדת חיה מול עיניהם. מוישי הנרגש עוזב את היד של אמא רץ לעבר הרבי ומושיט אל הרבי את ידו הזעירה, הרבי מושיט לו את ידו וזהם צועדים יד ביד... לעבר הספרייה.

האמא הנבוכה הכניסה מיד במוצאי שבת"ק פתק לרבי ובו כתבה שהיא מצטערת על מה שעשה בנה, **והרבי ענה:**

על המילים "אני מצטערת" סימן הרבי סימנים אלו: !?
והוסיף: הרי אדרבא: גורם נחת רוח ע"י זה, כי אין לשער גודל הלבביות
והפשטות והחמימות והאמיתיות של ילד – והלואי מעין זה בגדולים.

מהן מעלות שיש אצל ילדים ביחס
להם אל הרבי פענחו את כתב החידה
[רמז – שנח] ותגלו:

מגכזא - _____

צתיזא - _____

אנכזא - _____

בנכזא - _____

"והלואי מעין זה בגדולים"

תשובה הרב"י שליט"א על טענה כי מוצאי שבת קודש חרשת כחם, חסל"ק

על המלים: אני מצטערת סימן הרב"י סימנים אלו: !?

והוסיף: הרי אדרבא: גורם נחת רוח ע"י זה, כי אין לשער גודל הלבביות

והפשטות והחמימות והאמיתיות של ילד – הלואי מעין זה בגדולים.



יום רביעי – ה' ניסן



"ספר השלוחים" הוא בין הספרים הבודדים שהרבי השאיר לאחר כ"ז אדר תשנ"ב על שולחנו

השלוחים וכל משפחתם מוסרים את נפשם כדי :

להפיץ את _____ ולדאוג לצרכי _____

לא לטובת עצמם, אלא ב_____ של _____ הדור.

חיבה מיוחדת יש ל: _____.

האם גם הילדים – השלוחים הצעירים יכולים להשפיע? ואיך?

האלבום המשפחתי של הרבי

מתוך הפתח דבר ל"ספר השלוחים"

ספר זה – כשמו אשר ניתן לו ע"י המשלח עצמו, כ"ק אדמו"ר שליט"א (בשיחת ש"פ תולדות - לכבוד כינוס השלוחים העולמי שהתקיים אז (הנדפסת לקמן ע' 23) - הוא "ספר השלוחים" דהיינו ספר תמונות השלוחים ובני ביתם, האנשים והנשים והטף, המוסרים נפשם בכל מאודם במשך שנים רבות להבטיח את הפצת היהדות בכל קצווי תבל, ולדאוג לצרכי כלל ישראל וכל פרט בישראל, לא לטובת עצמם ולא למעלת עצמם, אלא בשליחותו של נשיא הדור שאין עליו אלא ה' אלקיו.

וחיבה יתירה ומיוחדת נודעת לילדי השלוחים, הטף, שהספר מיועד במיוחד גם עבורם (כפי שהדגיש כ"ק אדמו"ר שליט"א בשיחתו הנ"ל), שהרי כבר מיום עמדם על דעתם ובעצם התנהגותם בכל מקום שהוא, שלוחים המה, במראה החסידי שלהם, בלבושם, בטוהר ליבם, ובדביקותם התמימה והטהורה, עד אשר כל רואיהם יכירום כי זרע ברך השם המה, וכמארז"ל אודות בני שבט לוי שרגילים הם להיות נמנים מן הבטן - והשפעתם על כל רואיהם מי ישורנה.



יום חמישי – ו' ניסן

כמו אבא שחושב ודואג תמיד

מספר ר' דובער לויטין מאה"ק

בשנת תשל"ט נסעתי לחדש תשרי יחד עם אבי (הרב משה). במהלך החדש הייתי הולך בימי שני וחמישי לקריאת התורה בזאל הקטן והייתי מחכה בפניסה לזאל כדי לקבל מטבצ לצדקה מהרבי שהיה נכנס לקריה"ת.



באחד הימים התעוררתי מאחר מאד ומיד בקומי הדרךתי לרוץ עם אבי כדי להספיק, בהגיענו לפנות הרחובות איסטערן פארקווי וברוקלין פנה אבי למקווה ואילו אני מהרתי ל770 כדי להספיק לעמוד בפניסה בטרם יכנס הרבי, כדי שאזכר לקבל גם הפעם מהרבי מטבצ לצדקה. לפתע שמתי לב כי רכבו של הרבי נוסע על הכביש ליד. התחלתי לרוץ בכל כחי על מנת להספיק להגיע לפני הרבי, באורח פלא לארץ כל הדרך נסעה המכונית לאט בקצב הריצה שלי כך שהספקתי לעמוד בלובי הפניסה עוד לפני בואו של הרבי, וכאשר נכנס הרבי נתן לי מטבצ בחיך רחב.

מיד לאחר קריאת התורה המזכיר ר' בנמין קליין שאל אותי מי אני ובקש שאקרא לאבי וכך ספר לו: בעת שנסענו הראה לי הרבי שבנד רץ, ואמר לי: שזהו ילד שהגיע מהארץ ורוצה לקבל מטבצ לצדקה ולכן בקש הרבי שאסע בקצב הריצה של הילד על מנת שהוא יספיק להגיע, הרבי ליה את הילד במבטו לארץ כל הדרך כשחיך גדול על פניו הקדושות.

השלימו את החסר

אצל כבוד קדושת _____ הקדושים, לבד העניין של התעוררות
_____ על המקושרים, היתה עבודה להזכיר בינו לבין עצמו את
המקושרים, ולהתבונן בעניין _____ והתקשרותם כמים הפנים,
שזה מעורר את כוחותיו הפנימים של זה שחושבים אודותיו, כפי שאנו
רואים במוחש, כשמביטים חזק על אחד מוכרח הוא להביט...
היום יום י"ד שבט



ואו, זה מרגש שהרבי לא רק שם לב, אלא גם איכפת לו והוא דואג לכל אחד, והוא חיכה לברלה אפילו שהזמן של הרבי מאד יקר.

בטח ששמעתי, כל הילדות דיברו על זה, איך הרבי שם לב לכל אחד ואפילו לילד קטן.

שמוליק וחני, שמעתם מה קרה הבוקר עם בערלה החבר שלי מארץ ישראל



כשאבא מבקש – הוא בעצם נותן

יום שישי – ז' ניסן

ספרה הרבנית חיה-מושקא ע"ה כי ביום מסים שב הרבי לביתו כְּאִשֶּׁר דּוֹק שֶׁל רְצִינּוֹת וּמְרִירוֹת נִסּוּךְ עַל פְּנֵי קוֹדֶשׁוֹ. לְשֵׁאלֶת הַרְבֵּנִית, הַשִּׁיב הַרְבִּי:

כְּתֹבוּ לַפְחוֹת 5 דְּבָרִים שֶׁהַרְבִּי מְבַקֵּשׁ
מֵאִתְּנוּ הַחֲסִידִים – לְטוֹבֵתָנוּ:

"לפני כמה ימים בקשתי שכל אחד יכתב על פתק כמה נגלה וכמה חסידות הוא למד בתקופה האחרונה. בעוברי בברוקלין אֶוֹנִי סברתי כי אראה תורים אֶרְכִּים שֶׁל אֲנָשִׁים שֶׁבָּאוּ לְמִסֹּר פְּתָקִים עִם הַדְּוִיחַ עַל מַה שֶׁלְּמַדוּ. אֲנִי מִתְקַרֵּב לְאִיסְטֶעֶרן פֶּאָרְקוֹוִי וְשׁוֹב אֵין תּוֹר שֶׁל אֲנָשִׁים. עַד שֶׁנִּכְנַסְתִּי לְחִדְרֵי וְקִבַּלְתִּי כְּזוֹ חֲבִילָה קִטְנָה (הַרְבֵּי הַדְּגִים בְּשִׁתִּי אֶצְבְּעוֹתַי הַקָּי) ". הַרְבִּי הִמְשִׁיךְ: "כְּשֶׁאֲנִי מַחֲלֵק לְעֻקָּאח או 'כּוֹס שֶׁל בְּרָכָה' או דוֹלָרִים - הַתּוֹרִים מְלֵאִים ". וְעוֹד הוֹסִיף הַרְבִּי בְּכָאֵב:

"לקחת - כל אחד בא, אולם כְּשֶׁהֲנִי תוֹבֵעַ מִשְׁהוּ
- וּבְאַמֶּת זֶהוּ לְטוֹבָתָם - מִתְעַנִּינִים בָּזֶה רַק מִקְצַת
מִהַחֲסִידִים".





כשאבא מבקש מתנה!

יום ראשון – ט' ניסן

ואיך הגיב הרבי כשקנו לו מכונית

חדשה? [לחצו על התמונה להפעלה של הוידאו]



בדרך כלל הרבי סרב לקבל מתנות. אבל היתה, מתנה אחת, אותה בקש בפה מלא:
למוד תורה!

בהתנועדות פורים תשל"ב, כחדש לפני מלאות לרבי שבעים שנה, אמר הרבי: נתרגום
פרטי ועריכה קלה]

"כאן המקום להוסיף: כיון שמשגם כאלו שמתכוננים ליום ההלדת וכו', וחושבים: במה
יתבטאו ההכנות [- איזה מתנה לתת?]

"אזי כאן המקום להעיר ולהאיר, שלכל לראש צריכים לקשר את המתנה בענין
התורה... הכונה היא פשוט שבכל ענין שלא יהיה בתורה צריך כל אחד, מאלו
שמענינים לתת מתנה, להוסיף במשהו

על מתנה בכלל לא שייך להציב תנאים, אבל מכיוון שמתנה באה לגרם נחת רוח, אם
כן, גם מי שרוצה לתת מתנה בענין "הצדקה" שיצרף לזה גם הוספה בלמוד התורה,
גם בנגלה וגם פנימיות".

איזה מתנות הרבי רוצה

האם הרבי הסכים לקבל את המכונית החדשה שקנו לו? _____

איזו מתנה הרבי מעוניין לקבל? _____

מתנה של לימוד התורה מה היא גורמת לרבי? _____



החייתני!

יום שני – יי ניסן

הרבי אמר שהתפקיד שלנו הוא
להכין את העולם לגאולה.

האם התפקיד הזה הוא רק של
ה"מבגרים" או גם קשור לילדי ישראל?

האם כדי להפוך את העולם לטוב,
ולהכין אותו לגאולה, צריך לעשות
דוקא דברים גדולים?

כמה חשוב לרבי מעשה טוב של ילד
יהודי אחד?



נותנים מתנה לרבי

יום שלישי – י"א ניסן

רבי,

היום ביום ההולדת של הרבי, כשמזלו של הרבי
גובר,

ברצוני לחזק את ההתקשרות והשייכות שלי
לרבי, ולתת לרבי מתנה יקרה וחשובה.

ברצוני לגרם לרבי שמחה ונחת רוח על ידי
קבלת החלטה טובה.

ברצוני להודות לרבי על כל הטובות, ההוראות,
הכחות והברכות שהרבי משפיע עלי. על ידי
שאוסף בלימודי ובמעשי הטובים כפי שבקש
הרבי אין ספר פעמים.

רבי, אמנם אין באפשרותי להחליט דברים
גדולים, אבל כן באפשרותי להחליט משהו
קטן - שגם הוא יכול להכריע את כל
העולם לכף זכות

ההחלטה הטובה שלי

לכבוד י"א ניסן ה'תשע"ח יום ההולדת הקט"ז של הרבי

הת' _____ שיחי'/תחי'

בן/ת מרת _____ תחי'

_____ מהעיר:

_____ במדינת

☐ מילאתי את כל משימות ההכנה שבפנקס